

Offres de service 2005-2006

Service local du Récit des Samares

Richard Ayotte
Daniel Ricard
Animateurs du service local du Récit

En collaboration avec l'équipe des conseillères et conseillers pédagogiques des Services Éducatifs



Septembre 2005

Préambule

Le Récit local des Samares est heureux de vous présenter ses offres de service 2005-2006. Encore cette année, nous tenons à travailler en collaboration avec nos collègues conseillères et conseillers pédagogiques afin d'offrir des formations branchées sur le Programme de formation de l'école québecoise.

Par ces formations, le Récit vise deux grands objectifs :

- Favoriser le développement de la compétence TIC des enseignantes et enseignants afin d'intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel

- Faciliter le développement de la compétence TIC chez les élèves

Pour tout autre demande d'ordre pédagogique concernant les TIC, n'hésitez pas à nous contacter.

Bonne année scolaire 2005-2006

Vos animateurs :

Richard Ayotte
richard.ayotte@cssamares.qc.ca
☎ 758-3500 #2654

Daniel Ricard
daniel.ricard@cssamares.qc.ca
☎ 758-3527

Offres de service 2005-2006
En résumé

Domaine des langues

No	Titre	Discipline	Clientèle	Page
1	Radio Web	Français	Secondaire 1er cycle	5
2	Radio Show	Anglais	Secondaire 1er cycle	6

Domaine mathématique-science-technologie

No	Titre	Discipline	Clientèle	Page
3	Géométrie dynamique	Mathématique	Secondaire	7
4	Découvrez la robotique … de la construction à la programmation	Science et technologie	Primaire	8

Domaine de l'univers social

No	Titre	Discipline	Clientèle	Page
5	Utilisation des techniques particulières associées à la géographie	Géographie	Secondaire 1er cycle	9

Domaine des arts

No	Titre	Discipline	Clientèle	Page
6	LopArt: quand la technologie se rapproche du geste	Arts plastiques	Primaire - secondaire	10

Adaptation scolaire

No	Titre	Discipline	Clientèle	Page
7	Utiliser les Tic en classe d' adaptation scolaire	------	Secondaire	11
8	Écrire avec les symboles 2000	------	Primaire	12

Transdisciplinaire



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 1

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants en français 1er cycle du secondaire

TITRE : Radio Web un projet visant à mettre sur pied une émission de radio diffusée sur le web

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte animateur du service local du RÉCIT des Samares

OBJECTIF(S):
Mieux connaître le monde de la radio, créer des capsules radio et les diffuser sur Internet, faire des liens avec le programme de formation de français et les familles de situations.
S'informer, en ayant recours à l'écoute et défendre une idée, en interagissant oralement.

DESCRIPTION :

La formation permettra aux participantes et participants de vivre un projet intégrateur au niveau des TIC, du programme de formation français 1er cycle du secondaire, de l'approche orientante ainsi que de l'apprentissage coopératif. À partir de matériel simple à utiliser et d'un logiciel libre, Audacity, les élèves pourront vivre tout le processus de création et de mise en onde de contenu radiophonique.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** Il y aura 2 rencontres officielles; la première pour présenter le projet et expérimenter le logiciel et la deuxième comme suivi et production du site web collectif.
- **Date(s) s'il y a lieu : 19 octobre 2005 et 8 décembre 2005**
- **Lieu :** Local C-156 école secondaire Pierre-de-Lestage

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Richard Ayotte au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 2

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants en anglais 1er cycle du secondaire

TITRE : Radio Show, un projet visant à mettre sur pied une émission de radio diffusée sur le web

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte animateur du service local du RÉCIT des Samares

OBJECTIF(S):
Mieux connaître le monde de la radio, créer des capsules radio et les diffuser sur Internet, faire des liens avec le programme de formation particulièrement avec la discipline de l'anglais..

DESCRIPTION :
La formation permettra aux participantes et participants de vivre un projet intégrateur au niveau des TIC, du programme de formation en anglais 1er cycle du secondaire, de l'approche orientante ainsi que de l'apprentissage coopératif. À partir de matériel simple à utiliser et d'un logiciel libre Audacity,, les élèves pourront vivre tout le processus de création et de mise en onde de contenu radiophonique. Le matériel pédagogique en lien avec le projet est disponible en anglais

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** Il y aura 2 rencontres officielles; la première pour présenter le projet et expérimenter le logiciel et la deuxième comme suivi et production du site web collectif.
- **Date(s) s'il y a lieu : 25 octobre 2005 et 13 décembre 2005**
- **Lieu :** Local C-156 école secondaire Pierre-de-Lestage

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Richard Ayotte au centre admnistratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 3

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants en mathématique au secondaire

TITRE : Logiciels de géométrie dynamique

PERSONNE RESPONSABLE : Phylippe Laurendeau, conseiller pédagogique MST
Daniel Ricard, conseiller pédagogique et animateur Récit

OBJECTIF(S):
Explorer différents logiciels de géométrie dynamique propriétaire (Cabri-géomètre) et libres (GeoNext et GeoGebra). S'approprier et approfondir l'étude d'un des logiciels présentés. Planifier une activité d'apprentissage intégrant l'utilisation du logiciel.

DESCRIPTION :
Les participants seront invités à explorer trois logiciels de géométrie dynamique : Cabri-géomètre qui est un logiciel propriétaire et qui a été acheté dans plusieurs écoles secondaires il y a quelques années, GeoNext et GeoGebra, deux logiciels libres. Selon le niveau du participant, des ateliers d'appropriation, d'exploration et d'approfondissement selon le niveau enseigné seront disponibles. Dans un deuxième temps les participants seront appelés à planifier une activité intégrant le logiciel de son choix.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** 1 journée de formation et 1 journée de planification
- **Date(s) s'il y a lieu :** À déterminer selon les inscriptions
- **Lieu :** À déterminer

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Daniel Ricard au centre admnistratif
Pour le : 14 octobre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 4

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants 2e et 3e cycle du primaire

TITRE : Découvrez la robotique … de la construction à la programmation

PERSONNE RESPONSABLE : Marie-Hélène Joly, conseillère pédagogique
Daniel Ricard, animateur Récit

OBJECTIF(S):

- ❖ Comprendre les principes de base de la robotique.
- ❖ S'approprier le logiciel Robolab (logiciel utilisant des icônes et non le langage de programmation)
- ❖ Expérimenter des problématiques qui pourront ensuite être vécues en classe.
- ❖ Expérimenter en classe avec le soutien de personnes-ressources

DESCRIPTION :

- ❖ Appropriation du matériel de robotique (Robolab) : logiciel, récepteur RCX, transmetteur, moteur, capteurs de luminosité.
- ❖ Présentation des fonctions de base : procédés de programmation, barre d'outils permettant de programmer le robot.
- ❖ Découvertes et expérimentations en robotique : les enseignants (es) seront amenés (es) à expérimenter les fonctions, à programmer le robot afin que celui-ci réponde aux commandes lui étant données.
- ❖ Planification d'une séquence d'apprentissage pour les élèves.

MODALITÉS:

- ♦ **Temps de rencontre :** 2 journées et possibilité de suivi dans les écoles
- ♦ **Date(s) s'il y a lieu :** à déterminer
- ♦ **Lieu :** à déterminer

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Daniel Ricard au centre administratif
Pour le : 15 octobre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 5

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants en geographie 1er cycle du secondaire

TITRE : L'utilisation des techniques particulières associées à la géographie

PERSONNE RESPONSABLE : Robert Bergevin, conseiller pédagogique et un C.P. en TIC

OBJECTIF(S):

Permettre aux participantes et participants de :

- s'initier au développement des techniques associées à la géographie
- intégrer ces techniques dans la planification d'une situation d'apprentissage
- développer ces techniques en intégrant les TICS

DESCRIPTION :

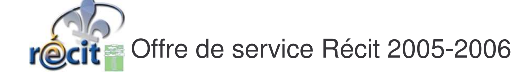
- Il s'agit de comprendre les trois techniques prescrites dans le programme de formation en géographie (interprétation de la carte géographique, élaboration de la carte schématique, construction d'un croquis géographique)
- Explorer comment ces techniques peuvent faciliter l'apprentissage et le développement des compétences

MODALITÉS:

- ♦ **Temps de rencontre :** 2 jours
- ♦ **Date(s) s'il y a lieu :** à déterminer
- ♦ **Lieu :** à déterminer

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école. La première journée est sans ordinateur et la deuxième journée est avec ordinateur.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Robert Bergevin au centre admnistratif
Pour le : 30 septembre 2005





OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 6

CLIENTÈLE VISÉE : **Enseignantes et enseignants en arts plastiques du primaire et du secondaire**

TITRE : Lop'Art : quand la technologie se rapproche du geste

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte animateur du service local du RÉCIT
Une personne-ressource, spécialiste du logiciel.

OBJECTIF(S):
Connaître et utiliser dans une intention pédagogique, un logiciel permettant de reproduire les techniques et les textures du dessin et de la peinture.

DESCRIPTION :
Dans un premier temps le logiciel sera présenté aux enseignantes et enseignants pour ensuite leur permettre d'expérimenter les différentes techniques et de se référer au manuel d'utilisation. Quelques situations d'apprentissages et d'évaluation en lien avec le logiciel seront proposées. Il s'agit donc d'une formation pratique avec un outil technologique performant se rapprochant du geste de création.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** 1 journée
- **Date(s) s'il y a lieu :** À déterminer
- **Lieu :** À déterminer

REMARQUE(S): **Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.**

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Richard Ayotte au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 7

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants en adaptation scolaire au secondaire

TITRE : Utiliser les TIC en classe d'adaptation scolaire

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte animateur du service local du RÉCIT des Samares

OBJECTIF(S):
Favoriser l'utilisation des TIC en classe d'adaptation scolaire au secondaire

DESCRIPTION :

Les participants se verront présenter différents logiciels et des idées pour leur utilisation en classe.

Traitement de texte, logiciel de présentation, chiffrier, logiciel d'édition graphique, idéateur, création d'enquêtes virtuelles, générateur de quiz en ligne, Cyberfolio et plus encore.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** 1 journée. Suivi et accompagnement personnalisé disponible par la suite
- **Date(s) s'il y a lieu :** 2 novembre 2005
- **Lieu :** Local C-156 école secondaire Pierre-de-Lestage

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Richard Ayotte au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 8

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants en adaptation scolaire au primaire ou ayant des élèves intégrés

TITRE : « Écrire avec les symboles 2000 » en classe

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte animateur du service local du RÉCIT des Samares

OBJECTIF(S):
Approfondir l'utilisation en classe de l'outil traitement de texte en lien avec la clientèle d'adaptation scolaire ou d'élèves éprouvant des problèmes langagiers.

DESCRIPTION :

Lors de la formation les enseignantes et enseignants se verront présenter l'outil EAS 2000 comme moyen d'améliorer les différentes formes de communication des élèves. Ce logiciel de traitement de texte fonctionne en mode graphique (pictogramme) ainsi qu'à l'aide du support sonore. Les personnes présentes se verront donc présenter différents scénarios d'utilisation en classe.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** 1 journée. Suivi et accompagnement personnalisé disponible par la suite
- **Date(s) s'il y a lieu :** à déterminer
- **Lieu :** à déterminer

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Richard Ayotte au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 9

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants primaire et secondaire (classe titulaire)

TITRE : Le Cyberfolio comme portfolio numérique en aide à l'apprentissage

PERSONNE RESPONSABLE : Marie-Hélène Joly, conseillère pédagogique
Daniel Ricard, animateur Récit

OBJECTIF(S):
S'approprier le concept du portfolio comme aide à l'apprentissage.
S'approprier le logiciel libre Cyberfolio et les différents modules s'y rattachant.
Expérimenter avec son groupe classe.

DESCRIPTION :
Dans un premier temps, les participants seront appelés à s'approprier le concept de portfolio. Ensuite, nous expérimenterons le Cyberfolio (portfolio numérique) dans une perspective d'utilisation avec des élèves afin de les soutenir dans le développement de leurs compétences. Le soutien des personnes-ressources est assuré tout au long de l'expérimentation.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** 1 journée de formation (libération)
  ½ journée lors de l'appropriation en classe par les élèves
  2 x ½ journée de suivi à l'expérimentation (libération)
- **Date(s) s'il y a lieu :** à déterminer selon les inscriptions
- **Lieu :** à déterminer

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Richard Ayotte au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 10

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants primaire – secondaire peu importe la discipline

TITRE : Le Cyberfolio comme outil de planification de situation d'apprentissage et de création de grille d'évaluation

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte, Daniel Ricard animateurs de Récit

OBJECTIF(S):
Planifier à l'aide de l'outil de planification du Cyberfolio.
Construire des grilles d'évaluation.
Réactualiser l'utilisation du programme de formation dans le processus de planification.

DESCRIPTION :
La formation permettra aux participants de s'approprier deux outils du Cyberfolio : le planificateur de situations d'apprentissage ainsi que de concepteur de grille d'évaluation. Le Cyberfolio est un logiciel web qui permet de consulter le programme de formation tout au long du processus. Il est également possible d'alimenter et de consulter une banque de situations d'apprentissage développées dans notre CS.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** 1 journée
- **Date(s) s'il y a lieu :** à déterminer
- **Lieu :** à déterminer

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Daniel Ricard au centre administratif
Pour le : <u>30 septembre 2005</u>



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 11

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants primaire-secondaire

TITRE : Les cyberquêtes

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte et Daniel Ricard, animateurs du RÉCIT

OBJECTIF(S):

Découvrir et expérimenter une activité coopérative en ligne qui demande à des élèves de :

- Trouver des réponses à une suite de questions et d'atteindre un but défini.
- Chercher et traiter de l'information sur Internet.
- Jouer des rôles différents dans une équipe de travail.

DESCRIPTION :

Les enseignantes et enseignants pourront expérimenter, modifier au besoin et créer des cyberquêtes dans une perspective de développement de la compétence TIC des élèves (recherche Internet, utilisation de périphériques, création de pages web). Possibilité d'utiliser PHPWebQuest qui est une application qui permet de créer une cyberquête en ligne (sans avoir à connaître la programmation HTML). Un bon moyen pour s'approprier et mettre en action la pédagogie par projet et l'approche coopérative.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** 1 journée de formation
- **Date(s) s'il y a lieu :** à déterminer selon les inscriptions
- **Lieu :** à déterminer

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Daniel Ricard au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 12

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants du 3e cycle du primaire

TITRE : S'approprier les outils d'Open Office en vivant une situation d'apprentissage

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte et Daniel Ricard
Animateurs du service local du RÉCIT des Samares

OBJECTIF(S):
Vivre une situation d'apprentissage et d'évaluation à partir de la suite bureautique libre Open Office en utilisant le traitement de texte, le tableur, le logiciel de présentation et de dessin le tout dans un seul et unique environnement.
Préparer un réinvestissement possible en classe.

DESCRIPTION :

Les enseignantes et enseignants se verront présenter une situation d'apprentissage à l'intérieur de laquelle la production fera appel aux différents outils de la suite bureautique libre Open Office. À travers la tâche, les participants devront élaborer une recherche sur Internet, utiliser, créer et modifier des images, construire une feuille de calcul et présenter aux pairs le fruit de leur travail.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** 1 journée
- **Date(s) s'il y a lieu :** à déterminer
- **Lieu :** à déterminer

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Richard Ayotte ou Daniel Ricard au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 13

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants primaire-secondaire

TITRE : Support à l'utilisation de SPIP en classe

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte, Daniel Ricard, animateur du RÉCIT

OBJECTIF(S):
Soutenir l'utilisation de SPIP en contexte de classe afin de favoriser la publication sur le Web par les enseignants et les élèves.

DESCRIPTION :

SPIP est un gestionnaire de contenu permettant la publication sur Internet sans avoir à connaître tous les outils spécialisés (HTML, transfert FTP, …). Plusieurs écoles ont pris ce virage lors du rafraîchissement de leur site école. Par cette offre, nous proposons d'élargir l'utilisation de SPIP à toute l'équipe école ainsi qu'aux élèves afin qu'ils exploitent au maximum toutes les forces de cette application Web.

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre : selon les besoins**
  - De 15h30 à 16h30
  - Pendant des périodes libres
  - Lors d'une journée pédagogique-école
  - Midi pédagogique (à l'heure du dîner)
  - ½ journée de libération avec suppléance (budget-école)
  - Réunion du personnel

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école s'il y a lieu.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Richard Ayotte ou Daniel Ricard au centre admnistratif
Deux semaines avant la formation.



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 14

CLIENTÈLE VISÉE : Personne-ressource TIC au primaire et au secondaire

TITRE : Rencontres des personnes-ressources TIC du service local du Récit des Samares

PERSONNE RESPONSABLE : Richard Ayotte, Daniel Ricard animateur du RÉCIT

OBJECTIF(S):
Mettre en réseau les personnes-ressources TIC dans l'esprit d'un des mandats du service local du Récit, afin de s'informer, d'échanger et d'expérimenter les nouveautés par rapport aux TIC.

DESCRIPTION :
Lors de ces journées, les participants recevront de l'information, des formations et de l'accompagnement sur certains développements en cours par rapport aux technologies de l'information et de la communication. Des ateliers d'expérimentation de produits et des discussions par rapport à certains enjeux seront au coeur de ces rencontres.

MODALITÉS:
- **Temps de rencontre :** Il y aura 2 rencontres officielles
- **Date(s) s'il y a lieu :** 26 octobre 2005 et 25 mai 2006 (date à préciser)
- **Lieu :** école secondaire Pierre-de-Lestage

REMARQUE(S): Les frais de suppléance devront être assumés par le budget de perfectionnement école.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Daniel Ricard ou Richard Ayotte au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



OFFRE DE SERVICE 2005-2006

PROJET # 15

CLIENTÈLE VISÉE : Enseignantes et enseignants et responsables de l'approche orientante

TITRE : Présentation et expérimentation des options du programme Repères Internet

PERSONNE RESPONSABLE : Julie Pellerin et Antoine Jolicoeur en collaboration avec le Récit

OBJECTIF(S):
Présenter et expérimenter les options disponibles dans Repères Internet

DESCRIPTION :
Les options présentées :

- *L'exploration des métiers et professions* pour tous les cycles
- *J'me pif un secondaire* pour le 1er cycle du secondaire
- *Mon pif pro* pour le 3ème secondaire
- *Un pif branché* pour le 4ème et 5ème secondaire

MODALITÉS:

- **Temps de rencontre :** selon les besoins
  De 15h30 à 16h30
  Pendant des périodes libres
  Lors d'une journée pédagogique-école
  Midi pédagogique (à l'heure du dîner)
  ½ journée de libération avec suppléance (budget-école)
  Réunion du personnel

REMARQUE(S): Une inscription à l'avance est nécessaire pour créer les codes utilisateur.

S.V.P. retourner le formulaire de réponse à : Daniel Ricard au centre administratif
Pour le : 30 septembre 2005



Formulaire d'inscriptions

IDENTIFICATION DE L'ÉCOLE : ___________________________________

CODE DE BÂTISSE : ________

NO DU PROJET : _______

TITRE DU PROJET : ____

____

PERSONNES INTÉRESSÉES PAR CE PROJET :	DEGRÉ/DISCIPLINE:

Signature de la direction	Date

N.B. Retourner le formulaire au centre administratif à la personne désignée dans l'offre de service.